

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт
Кафедра «Строительство и Архитектура»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной про-
граммы
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

ВрИО директора инженерно-техни-
ческого института
_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «23» мая 2026г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.04 Деятельность органов государственной власти и
местного самоуправления в сфере противодействия
терроризму в Российской Федерации**

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2026

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» является формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности стойкого неприятия идеологии терроризма; академической честности и способности противодействовать коррупции.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Для дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»: профессиональные компетенции не предусмотрены.

Дисциплина относится к части факультативных дисциплин Блока 3 «Дисциплины» ФТД.04 Основной профессиональной образовательной программы «Промышленное и гражданское строительство».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» относится к части факультативных дисциплин Блока 3 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3 семестр.

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 08.03.01 Строительство предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Деятельность органов государственной власти местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации.

3. Результаты освоения дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины
-----------------	--------------------------	----------------------------------	----------------------------------

тен-ции		(закрепленный за дисциплиной)	плины обучающийся должен:
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Систематизирует типы социального взаимодействия; устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в трудовом коллективе	Знать: социально-психологические особенности работы в коллективе; основные достижения, современные проблемы и тенденции развития психологии. Уметь: общаться с коллегами; применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом и социальными группами. Владеть: методами работы и кооперации в коллективе; навыками решения социально-психологических проблем, возникающих в различных социумах.

4. Структура и содержание дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)
1.	Тема1. Общество и государство.	3	12	3	3			6			6							

[illegible]

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семе-
			Контактная работа	Самостоятельная ра-	

[illegible]

4.2. Содержание дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»

Лекции

№	Наименование раздела	Тема и содержание лекций
1	Тема 1 Общество и государство.	Общество, его структура, социальные, политические институты и регуляторы. Происхождение государства и права. Функции государства. Понятие и классификация функций государства; исторические и современные внутренние и внешние функции. Взаимосвязь государства и общества. Понятие и структура формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие и основные признаки правового государства. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру. Государство и право в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы и пути формирования правового государства в РФ. Социальное государство. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Понятие гражданского общества. Основные теории о происхождении и сущности государства, теологическая, патриархальная, теория насилия, теория общественного договора, экономическая теория и др. Обязательные и факультативные признаки государства. Теоретико-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Источники и причины коррупции, терроризма и экстремизма. Угроза обществу и социально-негативные последствия коррупции, терроризма и экстремизма.
2.	Тема 2 Право. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	Понятие, сущность и принципы права. Право в системе социального регулирования. Структура, система и источники права. Закон и подзаконные акты. Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые понятия и положения. Правоотношения. Нормы права и правовые акты. Система права и система законодательства. Основные правовые системы современности. Источники права. Правосубъектность. Правовой статус личности. Юридический факт. Нормативно-правовой акт. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Законы и подзаконные акты. Понятие правонарушения, их виды. Причины совершения правонарушений. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Характеристика объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Понятие вины и ее формы. Понятие, признаки, цели юридической ответственности. Принципы применения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Развитие института общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства. Понятие и сущность терроризма, экстремизма и коррупции. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Законодательство о противодействии экстремистской террористической и коррупционной деятельности. Терроризм и экстремизм как угро-

		за национальной безопасности в современной России. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации.
3	Тема 3. Трудовое право. Экономическая сущность коррупции.	Основы трудового права. Трудовое право, как отрасль права. Особенности современного российского законодательства о труде. Процедура заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Дисциплина труда Ответственность по трудовому законодательству. Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц). Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха. Меры поощрения. Понятие дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба. Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Формы и виды коррупционной деятельности и ее последствия. Составы преступлений, связанных со взяточничеством. Иные коррупционные преступления. Наказуемость коррупционных преступлений. Дисциплинарные коррупционные проступки служащими.
4.	Тема 4. Уголовное право. Уголовно-правовая характеристика преступлений, подпадающих под признаки коррупционного преступления.	Основы уголовного права. Понятие уголовного права, цели и задачи. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступления. Наказание: понятие, цели, виды. Преступление: понятие, категории, признаки. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Условное осуждение. Судимость. Уголовная антикоррупционная политика. Характеристика уголовно-правовой антикоррупционной политики России. Понятие коррупционного преступления. Составы преступлений, связанных со взяточничеством. Иные коррупционные преступления. Наказуемость коррупционных преступлений. Основные причины и условия коррупционных преступлений в УИС. Предупреждение коррупционных преступлений в УИС. Оперативно-розыскная профилактика коррупционной преступности в УИС. Экстремизм и терроризм - правовая характеристика преступлений. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
5	Тема 5. Административное право и административные коррупционные правонарушения.	Административное право, как отрасль права. Государственное управление: понятие и принципы. Система органов государственного управления. Государственная служба РФ. Виды правонарушений и взысканий. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Государственная служба в РФ: понятие, принципы. Виды государственных должностей. Порядок прохождения государственной службы. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления. Понятие

		и основные черты административной ответственности. Характеристика состава административного правонарушения как основания применения мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания. Административные коррупционные правонарушения. Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными
6	Тема 6. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции. Ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера.	Понятие и признаки должностного лица как субъекта коррупционных преступлений. Сферы распространения коррупции. Причины и условия коррупционного поведения. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Противоправные составляющие и наиболее распространенные формы коррупционного лоббизма, задачи и технологии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и управленческих решений, критерии эффективности аудита использования бюджетных средств. Сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции; Новеллы, тенденции и перспективы развития российского антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики. Государственная система противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Административная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов административных правонарушений. Понятие «преступление экстремисткой направленности». Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность. Проблема квалификаций экстремистских преступлений. Проблемы квалификации преступлений террористического характера. Современные меры противодействия экстремизму и терроризму в РФ и пути их совершенствования.

Практические занятия

№	Наименование раздела	Тема и содержание занятий
1	Тема1 Общество и государство.	Общество и государство. Общество, его структура, социальные, политические институты и регуляторы. Основные категории права. Понятие, назначение, принципы права. Происхождение государства и права. Понятие и структура формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Основные теории о происхождении и сущности государства. Гражданское общество, правовое и социальное государство. Теоретико-правовые основы противодействия
2.	Тема 2 Право. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	Право и правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционное законодательство в РФ. Понятие, сущность и принципы права. Структура, система и источники права. Закон и подзаконные акты. Правоотношения. Система права и система законодательства. Правосубъектность. Норма права: понятие, классификация норм. Нормативно-правовые акты, понятие, виды. Понятие и сущность терроризма, экстремизма и коррупции. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Законодательство о противодействии экстремисткой террористической и коррупционной деятельности. Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности в современной России. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Молодежные экстремистские группы. Организация противодействия экстремизму, терроризму и коррупции на современном этапе.
3	Тема 3. Трудовое право. Экономическая сущность коррупции.	Основы трудового права. Экономическая сущность коррупции. Особенности современного российского законодательства о труде. Процедура заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Ответственность по трудовому законодательству. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Формы и виды коррупционной деятельности и ее последствия. Составы преступлений, связанных со взяточничеством. Иные коррупционные преступления. Наказуемость коррупционных преступлений. Дисциплинарные коррупционные проступки. Законодательство для северян.
4.	Тема 4. Уголовное право. Уголовно-правовая характеристика преступлений, подпадающих под признаки коррупционного преступления.	Основы уголовного права. Уголовно-правовая характеристика преступлений, подпадающих под признаки коррупционного преступления. Понятие уголовного права, цели и задачи. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность за совершение преступ-

		ления. Наказание: понятие, цели, виды. Преступление: понятие, категории, признаки. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Условное осуждение. Судимость.
5	Тема 5. Административное право и административные коррупционные правонарушения.	Основы административного права. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Ответственность за коррупционные правонарушения. Государственное управление: понятие и принципы. Система органов государственного управления. Государственная служба РФ. Виды правонарушений и взысканий. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления. Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Понятие коррупционного преступления. Составы преступлений, связанных с взяточничеством. Иные коррупционные преступления. Наказуемость коррупционных преступлений. Понятие коррупционного преступления. Составы преступлений, связанных со взяточничеством.
6	Тема 6. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции. Ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера.	Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции. Правовые средства противодействия коррупции. Основные подходы к борьбе с коррупцией. Специфика противодействия коррупционным правонарушениям. Юридические и организационные меры противодействия коррупции. Установление антикоррупционных барьеров. Минимизация антикоррупционных рисков. Особенности противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Организация представления федеральными государственными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Новеллы, тенденции и перспективы развития российского антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики. Государственная система противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Административная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов административных правонарушений. Понятие «преступление экстремисткой направленности». Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность. Проблема квалификаций экстремистских преступлений. Проблемы квалификации преступлений террористического характера. Современные меры проти-

		водействия экстремизму и терроризму в РФ и пути их совершенствования.
--	--	---

5. Образовательные технологии

При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;
- технология разно уровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал;
- информационно-коммуникационные технологии - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.

В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки научных и творческих проектов, ведения научных исследований;
- технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся;
- технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных и творческих задач, особенно в сфере выставочной деятельности и проведения мастер-классов;
- технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия (занятия практические типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимися;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература
1	Тема 1. Общество и государство.	Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	Изучение лекционного материала	О: [1-3] Д: [1-3]
2	Тема 2. Право. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	Изучение лекционного материала	О: [1-3] Д: [1-3]
3	Тема 3. Трудовое право. Экономическая сущность коррупции	Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	Изучение лекционного материала	О: [1-3] Д: [1-3]
4	Тема 4. Уголовное право. Уголовно-правовая характеристика преступлений, подпадающих под признаки коррупционного преступления.	Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	Изучение лекционного материала	О: [1-3] Д: [1-3]
5	Тема 5. Административное право и административные коррупционные правонарушения.	Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	Изучение лекционного материала	О: [1-3] Д: [1-3]

6	Тема 6. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции. Ответственность за преступления и правонарушения экстремистского, террористического и коррупционного характера.	Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой.	Изучение лекционного материала	О: [1-3] Д: [1-3]
---	---	--	--------------------------------	----------------------

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты, черновики и др.);

выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам курса.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущая аттестация по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации».

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации, обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации».

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации». В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме индивидуального задания по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет	1-2	УК-3.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с.
2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с.
3. Противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост.: Ю. Н. Климова, М. Л. Гачава, М. Н. Ахмедов ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Владимир : Изд-во ВлГУ, 2023. — 447 с.

Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с.
2. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с.
3. Нисневич Ю.А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с.

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru

Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
- 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.8. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.10. 1С Зарплата и Кадры
- 1.11. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.12. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.13. Справочно-правовая система «Гарант»
- 1.14. 1С Бухгалтерия
- 1.15. Программный комплекс «ЛИРА 10»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Феде-

ральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Инженерно-технический институт располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, аудитория №314 оснащена следующим оборудованием: специализированная учебная мебель для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор); доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учебно-методические материалы. Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно);

аудитория № 313 для самостоятельной работы обучающихся: рабочие места для обучающихся, технические средства обучения (ноутбук, доска), доступ к сети Интернет, учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Инженерно-технический институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Рабочая программа дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. №481_, с учетом изменений и дополнений от «08» февраля 2021г.

Программу составили:

Гатиев Магомед Шамильевич – к.т.н., доцент кафедры «Строительство и Архитектура»

Программа одобрена на заседании кафедры «Строительство и Архитектура»

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

зав. кафедрой «Строительство и Архитектура» _____ Малороев М.М.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией инженерно-технического института

протокол № 3_ от «21» мая 2026 года

Председатель Учебно-методической комиссии инженерно-технического института / _____

Программа одобрена Ученым Советом инженерно-технического института

протокол № 4_ от «23» мая 2026 года

Председатель Ученого Совета инженерно-технического института / _____

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Приложения 1РП

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Инженерно-технический институт
Кафедра «Строительство и Архитектура»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной про-
граммы

_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

ВрИО директора инженерно-техни-
ческого института

_____/к.т.н., доц. М.М. Малороев
от «23» мая 2026г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.04 Деятельность органов государственной власти и
местного самоуправления в сфере противодействия
терроризму в Российской Федерации**

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Магас, 2026

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Систематизирует типы социального взаимодействия; устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в трудовом коллективе	Знать: социально-психологические особенности работы в коллективе; основные достижения, современные проблемы и тенденции развития психологии. Уметь: общаться с коллегами; применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом и социальными группами. Владеть: методами работы и кооперации в коллективе; навыками решения социально-психологических проблем, возникающих в различных социумах.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2.

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Таблица 3.

Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном

	аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа; - Культура речи.	объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Таблица 4.

Оценивание подготовки рефератов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	- Полнота выполнения реферата; - Своевременность выполнения; - Правильность ответов на вопросы; - Самостоятельность подготовки реферата.	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Таблица 5.

Оценивание ответа на зачете

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачтено»	Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо (базовый уровень)	- Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания без ошибок.

			ские задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
«Не зачтено»	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Примерные тестовые вопросы

1. В какой стране впервые появилось понятие "терроризм"?
 - Великобритания
 - Франция
 - США
 - Ирак
2. Какие причины терроризма не являются политическими?
 - Столкновение интересов двух государств
 - Разжигание национальной розни

- Недовольство деятельностью правительства
- Возрастание социальной дифференциации

3. Главный способ финансирования террористической деятельности.

- криминальная деятельность
- банковские вложения
- частные пожертвования
- правительственные ассигнования

4. Термин "терроризм" и "террор" стал широко употребляться со времён:

- Английской буржуазной революции XVII в
- Французской буржуазной революции 1789 г
- Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г
- Нидерландской революции XVI в

5. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

- Умножение социально-экономических противоречий
- Умножение межкультурных противоречий
- Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
- Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
- Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения

• Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного

- Все вышеперечисленное

6. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб

7. Назовите методы террористов:

- обещание материальных благ и льгот населению
- взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов, школ, ТЦ, самолётов и морских судов.
- правовое урегулирование проблемных ситуаций
- демонстрация катастрофических результатов террора
- использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения

8. При захвате самолета или автобуса следует ...

- не привлекать внимание террористов
- обращаться к террористам с просьбами
- оказывать террористам содействие
- выдвигать требования и протестовать

9. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- административный штраф и конфискация имущества
- лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

- наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

10. Что не является главной целью террористов?

- Психологическое воздействие
- Уничтожение противника
- Самореклама
- Способ достижения цели

11. Что такое "диверсия"?

- убийство диктаторов
- партизанская война в городе
- операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага

12. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия "терроризм", тем не менее, практически все его определения трактуют "терроризм" как способ решения:

- Политических проблем путем убеждения
- Экономических проблем путем реформирования
- Политических проблем методом насилия
- Экономических проблем методом насилия

13. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя

- сразу лечь
- оглядеться в поисках укрытия
- можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним
- проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа

14. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- Министерство внутренних дел РФ
- Служба внешней разведки РФ
- Федеральная служба безопасности РФ
- Министерство обороны РФ

15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место

- исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

16. Меры противодействия террористическим актам:

- подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
- на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
- постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
- на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны

17. Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
- не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза
- проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников

Вопросы к зачету

1. Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.

2. Причины возникновения терроризма. Виды терроризма.

3. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.

4. Особенности современного терроризма.

5. Глобализация террористических угроз.

6. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.

7. Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России.

8. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме.

9. Правоприменительная практика «Закона об экстремизме».

10. Список информационных материалов, запрещенных к распространению на территории РФ.

11. Список организаций, деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ.

12. Финансирование экстремистских, террористических организаций.

13. Негативные последствия деятельности религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.

14. Межнациональное общение и культура межнационального общения.

15. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы.

16. Факторы формирования культуры межнационального общения.

17. Культура межнационального общения в современной России. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.

18. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.

4. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущая аттестация по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации».

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации, обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации».

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации». В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме индивидуального задания по рассматриваемым на *практическом* за-

нятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет	1-2	УК-3.

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе ответа на вопросы по темам (устный опрос):

Ответы обучающихся на вопросы по темам изучаемой дисциплины происходят в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, которая рассчитана на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 50 баллов. Максимальное количество вопросов, на которые можно ответить обучающемуся – 2 вопроса. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90– «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60– «неудовлетворительно». См. Таблица 3.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе подготовки рефератов:

Тематика рефератов выдается на занятия, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 10-15 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90– «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60– «неудовлетворительно». См. Таблица 4.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете:

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту отводится 35 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 100 баллов. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90– «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60– «неудовлетворительно». См. Таблица 5.

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положение о бально - рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» от 31.05.2018, № 5/п».